

## 빈칸 추론

1. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?<sup>1)</sup>

A: Have you set any goals for this school year?

B: Yes. \_\_\_\_\_

A: That sounds interesting. Any special reason?

B: I want to perform in the school concert.

- ① I'm planning to learn to play the guitar.
- ② I'm going to learn how to play the guitar.
- ③ I hope you learn to play the guitar.
- ④ I want to learn to play the guitar.
- ⑤ I'll learn to play the guitar.

## 순서 배열

2. 다음 대화의 순서로 알맞은 것은?<sup>2)</sup>

- (A) Sounds great.
- (B) Well, what are you interested in?
- (C) Then how about joining the art club?
- (D) I'm interested in drawing and painting.
- (E) I don't know which school club to join.

- ① (D) - (E) - (B) - (C) - (A)
- ② (D) - (A) - (B) - (C) - (E)
- ③ (D) - (B) - (C) - (E) - (A)
- ④ (E) - (B) - (D) - (C) - (A)
- ⑤ (E) - (B) - (C) - (A) - (D)

## ❖ 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

M: Come in. Jina. ㉠\_\_\_\_\_

G: Very well, Mr. Kim. I'm a bit nervous, but in general. I'm satisfied with my school life.

M: Terrific. ㉢\_\_\_\_\_

G: Yes. I've made some great plans.

M: What are they?

G: I'm going to spend less time using my mobile phone.

M: Sounds like a good plan. What else?

G: I'm also planning to take up photography.

M: That's interesting. What do you want to take pictures of?

G: I want to take nice pictures of my family.

M: That's so sweet. ㉣\_\_\_\_\_  
And if you need any help in school, come see me anytime.

G: Thank You, Mr. Kim.

## 알맞은 표현 고르기

3. 위 대화의 빈칸 ㉠~㉣에 들어갈 알맞은 표현을 <보기>에서 골라 쓰시오.<sup>3)</sup>

&lt;보기&gt;

- (A) Good luck with your plans.
- (B) I want you to adjust well to high school.
- (C) How are you adjusting to high school?
- (D) Have you set any goals for the new school year?
- (E) What are you planning to do after graduating from high school?

㉠ \_\_\_\_\_, ㉢ \_\_\_\_\_, ㉣ \_\_\_\_\_

## 세부내용 파악

4. What is mentioned as Jina's special plan for a new school year?<sup>4)</sup>

- ① using her mobile phone as securely as possible
- ② relieving tension and stress about high school
- ③ taking photography hobby into a career
- ④ improving her grades in high school
- ⑤ beginning to practice taking pictures

## ❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

*My name is Ruki. I've just (A)[entered into / entered] high school and I'm excited and nervous at the same time. I'm going from being one of the oldest students in middle school to one of the youngest in high school. (B)[How / What] will high school life be like? Will there be more work and stress? Will the other students like me?*

If you're having thoughts like these, you're not alone. Lots of students in their first year (C)[feels / feel] the same way. But there is no need to worry. Here is @some advice from teachers, parents, and students.

## 어법성 판단

## 5. 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 말로 바르게 연결된 것은?5)

- | (A)            | (B)  | (C)   |
|----------------|------|-------|
| ① entered      | What | feels |
| ② entered into | What | feels |
| ③ entered      | What | feel  |
| ④ entered      | How  | feel  |
| ⑤ entered into | How  | feels |

## 앞뒤 내용 추론

## 6. 위 글의 밑줄 친 ㉠가 무엇에 관한 조언인지 가장 적절한 것을 고르면?6)

- ① how to avoid getting stressed out
- ② steps to make your dreams a reality
- ③ how to adjust to a new school year
- ④ ways to get along with new classmates
- ⑤ what kind of things you learn in high school

## ❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

*Mr. Thompson, Principal*

Welcome to your new school! It seems like just yesterday that I was a high school student. How time flies! One of the best things that I did during high school was setting my own goals. (A)자신만의 목표를 세우는 것은 하루에 영어 한 단어를 암기하거나, 일주일에 한 번 엘리베이터 대신 계단을 오르는 것보다, 한 달에 한 권의 책을 읽는 것만큼이나 간단할 수 있습니다. When setting your goals, remember that you are not competing with anyone. The goals you set should be just for you. (B)\_\_\_\_\_ and you'll be sure to have a happy and successful high school life.

## 영작하기

## 7. 위 글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 표현을 알맞게 배열하십시오. (단, 필요시 단어를 변형하되, 추가하지는 말 것.)7)

can be / set your own goal / as simple as / memorize one English word / a month / take the stairs / instead of the elevator / a day / once a week / a month

## 빈칸 추론

## 8. 위 글의 빈칸 (B)에 들어갈 말로 알맞은 것은?8)

- ① Go at your own pace.
- ② Try to keep up with others.
- ③ Don't care about your peers.
- ④ Recognize the importance of time.
- ⑤ Make others listen to what you say.

## 필자의 주장

## 9. 위 글의 필자의 주장으로 가장 적절한 것은?9)

- ① Start with small things.
- ② Aim high and keep going.
- ③ Set the right goals for you.
- ④ Take one step at a time.
- ⑤ Cooperate, not compete.

## ❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

*Ms. Potter, Ruki's Mother*

Believe it or not, I was once a young and confused student, like you. Whenever I was lost in high school, Ms. Benitez, my English teacher, was there to point me in the right direction. High school is full of excitement, pressure, and anxiety. But do you know who watches the highs and lows of each and every student? Your teachers! (A)만약 여러분의 학업이나 학교 생활이 지나치게 부담이 된다고 생각되면, don't be afraid to seek help from your teachers. (B)그들이 여러분을 위해 늘 그곳에 있을 것이라는 것은 말할 것도 없습니다. They were once students, and they know what you're going through.

## 영작하기

10. 위 글의 밑줄 친 (A), (B)의 우리말과 같도록 주어진 단어를 알맞게 배열하십시오. (단, 각각 한 단어씩 변형하여 쓸 것.)<sup>10)</sup>

(A) If / too / school life / demand / your work / you / ever / find / or

→ \_\_\_\_\_

(B) always / that / goes / there / be / say / you / It / for / will / they / without

→ \_\_\_\_\_

## 글의 제목

11. 위 글의 제목으로 알맞은 것은?<sup>11)</sup>

- ① The Roles of Teachers
- ② Seek Help from Your Teachers
- ③ How to Get Along with Your Teachers
- ④ Challenges Facing High School Freshmen
- ⑤ How to Manage Stress and Study Problems

## 내용 일치/불일치

12. 위 글의 내용과 일치하는 것은?<sup>12)</sup>

- ① Ms. Potter figured out her right path for herself at school.
- ② Ms. Benitez was guided by her teacher in the right direction.
- ③ Every time Ms. Potter got lost, her English teacher showed her where to go.
- ④ Teachers never understand what students are experiencing.
- ⑤ Teachers don't know everything their students experience.

## ❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

*Ms. Daniels, Language Arts Teacher*

Are you looking for ①something exciting to do at your new school? Then look no further! There are many great clubs and activities ②waiting for you. Getting involved in them will give you a great opportunity to learn new things, meet new people, and find ③that you're really passionate about. For many students, a fear of failure is what stops them from trying new things. But there is no use ④worrying about failing. If you don't give it a try, how can you succeed? Don't let your fears ⑤keep you from getting the most out of your high school years. Just go for it!

## 어법

13. 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 어색한 것은?<sup>13)</sup>

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

## 글의 요지

14. 위 글의 요지로 알맞은 것은?<sup>14)</sup>

- ① Failure helps you grow and succeed.
- ② Don't be afraid of failing and do your best.
- ③ Finding the right activity for you is important.
- ④ Identify what you're truly passionate about.
- ⑤ Don't hesitate to attempt new things.

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Team Up

*Cindy Bryant, School Orchestra Conductor*

In today's society, we have to learn to live in harmony with others. Whether it's a class project or a sports activity, you will have many chances (A)[to work / work] together with your classmates toward a common goal. Working in groups (B)[are / is] never easy, but it can yield results beyond your wildest imagination. (C)[Recognizing / Recognize] one another's strengths and assign appropriate roles according to them. Group work will teach you time and resource management, and communication skills. Plus, it will give you an opportunity to really get to know your peers.

어법

15. 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 말로 바르게 연결된 것은?<sup>15)</sup>

- | (A)       | (B) | (C)         |
|-----------|-----|-------------|
| ① to work | is  | Recognize   |
| ② work    | is  | Recognize   |
| ③ to work | is  | Recognizing |
| ④ work    | are | Recognizing |
| ⑤ to work | are | Recognize   |

세부 정보

16. What can you benefit from working in groups?  
Choose all the answers.<sup>16)</sup>

- ① Being able to communicate easier
- ② Becoming aware of your strengths
- ③ Being familiar with our classmates
- ④ Coming up with fantastic ideas
- ⑤ Managing your time effectively

빈칸 추론

17. 다음 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?<sup>17)</sup>

Respect yourself

*Ben Gruwell, Student Body President*

The future has great things in store for you. Your path to greatness may not seem clear at the moment, but you can and will accomplish great things. For the time being, what really matters is ㉠\_\_\_\_\_. Value yourself, whoever you are and whatever you do. A positive, optimistic attitude can help you develop a high opinion about yourself. If you make a mistake, don't say, "I'm a loser. I'm not good at anything." Instead, say, "No one's perfect. I will do better next time." Always remember that ㉡\_\_\_\_\_.

- ① ㉠: to keep you move toward greatness  
㉡: if you have a dream, put all your strength to it
- ② ㉠: not to worry about what others think of you  
㉡: respect others and you will be respected as well
- ③ ㉠: to try to be more confident in yourself  
㉡: if you stay modest, you can achieve greatness
- ④ ㉠: how you stop yourself from making a mistake  
㉡: any mistake you make will help you succeed
- ⑤ ㉠: how you feel about yourself  
㉡: if you don't respect yourself, no one else will

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

[A]

*My name is Ruki. I've just entered high school and I'm excited and nervous at the same time. I'm going from ①being one of the oldest student in middle school to one of the youngest in high school. What will high school life be like? Will there be more work and stress? Will the other students like me?*

If you're having thoughts like these, you're not alone. Lots of students in their first year feel the same way. But there is no need to worry. ②Here are some advice from teachers, parents, and students.

[B]

Mr. Thompson, Principal

Welcome to your new school! It seems like just yesterday that I was a high school student. How time flies! One of the best things that I did during high school ③was setting my own goals. Setting your own goals can be ④as simply as memorizing one English word a day, taking the stairs instead of the elevator once a week, or reading one book a month. ⑤When setting your goals, remember that you are not competing with anyone. The goals you set should be just for you. Go at your own pace and you'll be sure to have a happy and successful high school life.

#### 필자의 주장

18. 위 글 [B]의 제목을 다음과 같이 쓸 때, 주어진 <조건>에 알맞게 영작하십시오.<sup>18)</sup>

<조건>

- 본문에 언급된 단어만을 사용할 것.
- 총 네 글자로 영작할 것.
- 명령문으로 쓸 것.
- 각 단어는 대문자로 시작할 것. (소유격 제외)

A Thing to Remember to Get a Good Start in High School:

\_\_\_\_\_

#### 어법성 판단

19. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중, 어법상 옳은 것을 모두 고르면?<sup>19)</sup>

- ① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

#### 세부정보 파악

20. 위 글의 내용과 일치하는 것을 모두 고르면?<sup>20)</sup>

- ① Mr. Thompson gives students advice on how to keep themselves from adjusting to a new school.
- ② Your goal should be something you can achieve such as memorizing an English word a day.
- ③ Your school life will be pleasant if you follow your own goal at the speed that suits you.
- ④ According to Mr. Thompson, many students feel the same as Ruki before leaving high school.
- ⑤ Excited and nervous, Ruki wonders how his first year of high school life will be.

#### 영작하기

21. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 알맞게 배열하십시오.<sup>21)</sup>

Are you looking for something exciting to do at your new school? Then look no further! There are many great clubs and activities waiting for you. Getting involved in them will give you a great opportunity to learn new things, meet new people, and find what you're really passionate about. For many students, 실패에 대한 두려움은 그들이 새로운 것들을 시도해 보지 못하게 하는 것이예요. But there is no use worrying about failing. If you don't give it a try, how can you succeed? Don't let your fears keep you from getting the most out of your high school years. Just go for it!

stop / try / things / failure / is / of / what / them / a / fear / from / new

<조건> 주어진 단어 중 2개는 변형할 것.

## ❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Team Up

*Cindy Bryant, School Orchestra Conductor*

In today's society, we have to learn to live in ①harmony with others. Whether it's a class project or a sports activity, you will have many chances to work together with your classmates toward a common goal. Working in groups is never easy, but (A)it can ②yield results beyond your ③wildest imagination. Recognize one another's strengths and ④assign appropriate roles according to (B)them. Group work will teach you time and resource ⑤management, and communication skills. Plus, (C)it will give you an opportunity to really get to know your peers.

## 영영풀이

## 22. 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 흐름상 영영풀이가 알맞은 것은?22)

- ① ① harmony: notes of music combined together in a pleasant way
- ② ② yield: to agree to receive or allow something
- ③ ③ wild: living in nature without human control or care
- ④ ④ assign: to act or behave in a particular way
- ⑤ ⑤ management: the process of controlling or managing something

## 지칭 추론

## 23. 위 글의 밑줄 친 (A)~(C)에서 가리키는 것을 각각 알맞게 찾아 쓰시오.23)

- (A) \_\_\_\_\_
- (B) \_\_\_\_\_
- (C) \_\_\_\_\_

## 어휘

## 24. 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 흐름상 어색한 것은?24)

*Mr. Thompson, Principal*

Welcome to your new school! It seems like just yesterday that I was a high school student. How time flies! One of the best things that I did during high school was setting my own goals. Setting your own goals can be as ①simple as memorizing one English word a day, taking the stairs instead of the elevator once a week, or reading one book a month. When setting your goals, remember that you are not ②competing with anyone. The goals you set should be just for you. Go at your own pace and you'll be sure to have a happy and successful high school life.

*Ben Gruwell, Student Body President*

The future has great things in store for you. Your path to greatness may seem ③uncertain at the moment, but you can and will accomplish great things. For the time being, what really matters is how you feel about yourself. ④Humble yourself, whoever you are and whatever you do. A positive, optimistic attitude can help you develop a ⑤high opinion about yourself. If you make a mistake, don't say, "I'm a loser. I'm not good at anything." Instead, say, "No one's perfect. I will do better next time." Always remember that if you don't respect yourself, no one else will.

- ① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e



## 세부내용 파악

25. 다음 글을 읽고 다음 질문에 대한 답을 완전한 영문으로 각각 쓰시오.<sup>25)</sup>

*Ms. Daniels, Language Arts Teacher*

Are you looking for something exciting to do at your new school? Then look no further! There are many great clubs and activities waiting for you. Getting involved in them will give you a great opportunity to learn new things, meet new people, and find what you're really passionate about. For many students, a fear of failure is what stops them from trying new things. But there is no use worrying about failing. If you don't give it a try, how can you succeed? Don't let your fears keep you from getting the most out of your high school years. Just go for it!

- (1) What stops a lot of students from trying new things?  
→ \_\_\_\_\_
- (2) What benefits will engaging a new experience bring to us?  
→ \_\_\_\_\_

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

*Ms. Potter, Ruki's Mother*

Believe it or not, I was once a young and confused student, like you. (A) Whenever I was lost in high school, Ms. Benitez, my English teacher, was there to point me in the right direction. (B) High school is full of excitement, pressure, and anxiety. (C) If you ever find your work or school life too **ⓐ**(demand), don't be afraid **ⓑ**(seek) help from your teachers. (D) It goes without **ⓒ**(say) that they will always be there for you. (E) They were once students, and they know what you're going through.

## 문장 삽입

26. 위 글의 (A)~(E) 중 주어진 문장이 들어갈 알맞은 곳은?<sup>26)</sup>

But do you know who watches the highs and lows of each and every student? Your teachers!

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

## 어법

27. 위 글의 괄호 ⓐ~ⓒ에 주어진 동사의 형태로 알맞은 것은?<sup>27)</sup>

- ⓐ \_\_\_\_\_, ⓑ \_\_\_\_\_, ⓒ \_\_\_\_\_

## 글의 요지

28. 위 글의 요지로 알맞은 것은?<sup>28)</sup>

- ① 학창시절 도움을 받은 은사에게 감사를 전하라.  
② 학생들에게 과중한 학업량을 부여해서는 안 된다.  
③ 교사는 학생들을 올바른 길로 인도할 책임이 있다.  
④ 학생은 교사의 도움없이 학교생활을 잘 할 수 없다.  
⑤ 힘든 학교생활에 직면했다면 교사의 도움을 구하라.

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Respect yourself

*Ben Gruwell, Student Body President*

The future has great things in store for you. Your path to greatness may not seem **a**clear at the moment, but you can and will accomplish great things. For the time being, what really **b**matter is how you feel about yourself. Value **c**you, whoever you are and **d**whatever you do. A positive, optimistic attitude can help you **e**develop a high opinion about yourself. If you make a mistake, don't say, "I'm a loser. I'm not good at anything." Instead, say, "No one's perfect. I will do better next time." Always remember **f**that if you don't respect yourself, no one else will.

#### 어법

29. 위 글의 밑줄 친 **a~f** 중, 어법상 어색한 것끼리 짝지어진 것은?29)

- ① a, b                      ② b, c                      ③ c, d  
 ④ d, e                      ⑤ a, f

#### 필자의 주장

30. 위 글의 필자의 주장에 해당하지 않는 것을 모두 고르면?30)

- ① Create and maintain a positive attitude.  
 ② Try so hard to make everything perfect.  
 ③ Think of yourself as a high-value person.  
 ④ Achieve greatness and feel confident inside.  
 ⑤ Concentrate on what you feel about yourself.



# ANSWER KEY

- 1) ③: 계획을 묻는 표현에 대한 대답이 들어가야 하므로 ③ '나는 네가 기타를 배우기를 희망해.'는 적절하지 않다.
- 2) ④: 어느 동아리에 가입할지 모르겠다고 말하고 있는 (E)에 이어, 무엇에 관심이 있는지를 묻는 표현인 (B), 관심을 말하는 표현인 (D), (D)의 응답을 바탕으로 동아리를 추천해주는 내용의 (C), 이에 대해 긍정적인 반응을 보이는 (A)로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 3) ㉠ (C), ㉡ (D), ㉢ (A)  
: ㉠ 고등학교 생활이 어떠한지를 설명하고 있으므로 '고등학교에 어떻게 적응하고 있니?'라는 물음이 알맞다.  
㉡ 몇 가지 계획을 가지고 있다고 했으므로 '새 학년 목표를 세웠니?'라는 질문이 알맞다.  
㉢ 지나가 세운 새학기 목표를 들은 후, 이에 대한 적절한 반응으로 '네 계획이 이루어지길 바란다'라는 응답이 알맞다.
- 오답**  
(B) 나는 네가 고등학교에 잘 적응하기를 원해.  
(E) 고등학교를 졸업한 후에 무엇을 할 계획이니?
- 4) ⑤: 지나가 새 학기를 맞이하여 세운 계획은 핸드폰 하는 시간을 줄이고, 사진을 취미로 시작하는 것이라고 했으므로, ⑤ '사진 촬영 연습 시작하기'가 알맞다.
- 오답**  
① 휴대폰을 가능한 안전하게 사용하기  
② 고등학교에 대한 긴장과 스트레스 완화하기  
③ 사진 취미를 직업으로 바꾸기  
④ 고등학교에서 성적 향상시키기  
[질문] 새 학년을 위한 Jina의 특별한 계획으로 무엇이 언급되는가?
- 5) ③: (A) enter가 '...에 입학[입회]하다'라는 뜻일 때는 타동사로 쓰여 뒤에 전치사를 취하지 않는다.  
(B) 의문문으로 전치사 like로 끝나므로 전치사의 목적어 역할을 할 수 있는 의문대명사 what이 알맞다. What + S + be like? 'S는 ~어떨까?'  
(C) 문장의 주어(students)가 복수명사이므로 복수동사 feel이 알맞다.

- 6) ③: 새 학교의 신입생이 되어 떨리고 긴장된다는 소감과 앞으로의 고등학교 생활에 대한 궁금함을 밝힌 Ruki의 글에 이어, 이와 같은 생각을 하는 많은 학생들을 위한 교사들과 학부모, 학생들의 조언이 이어질 것이라고 했으므로, ③ '새로운 학년에 잘 적응하는 법'이 가장 적절하다.

**오답**

- ① 스트레스를 줄이는 법
- ② 여러분의 꿈을 현실로 만드는 단계
- ④ 새 학급친구들과 잘 지내는 법
- ⑤ 고등학교에서 배우는 것들

- 7) Setting your own goals can be as simple as memorizing one English word a day, taking the stairs instead of the elevator once a week, or reading one book a month.

: '~하는 것'의 의미로 문장의 주어 역할을 할 수 있도록 주어진 표현 set your own goal을 동명사구로 변형하여 쓴다.

• '~만큼이나 간단함'의 의미가 되도록 'as+형용사 원급+as'의 원급비교 표현으로 as simple as를 can be에 이어서 쓴다. 비교의 대상이 되는 주어부의 동명사 형태에 맞추어 as뒤에도 동명사구의 형태가 이어지도록 주어진 표현을 각각 동명사(memorizing~, taking~, reading~)로 변형하여 쓴다.

• 세 개의 동명사구가 or에 의해 병렬연결 되도록 이어서 쓴다. '~대신에'라는 뜻의 instead of 뒤에는 명사 상당어구(the elevator)가 이어진다.

- 8) ①: 목표를 세울 때 기억해야 할 점으로 어느 누구와도 경쟁하고 있는 것이 아니라고 했으며, 여러분의 목표는 여러분만을 위한 것이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 내용으로 ① '여러분만의 속도로 나아가세요'가 가장 적절하다.

**오답**

- ② 다른 사람들에게 뒤떨어지지 않으려고 노력하세요.
- ③ 여러분의 또래들을 신경 쓰지 마세요.
- ④ 시간의 중요성을 인식하세요.
- ⑤ 다른 사람들이 당신이 하는 말에 귀 기울이게 하세요.

- 9) ③: 행복하고 성공적인 고등학교 생활을 위해 자신만의 속도에 맞는 목표를 세우라고 조언을 하고 있는 글이므로 ③ '당신을 위한 적절한 목표를 세우세요'가 가장 적절하다.

**오답**

- ① 작은 것부터 시작하세요.
- ② 목표를 높이 잡고 정진하세요.
- ④ 한 번에 한 발짝씩 전진하세요.
- ⑤ 경쟁하지 말고 협력하세요.

- 10) (A) If you ever find your work or school life

too demanding

(B) It goes without saying that they will always be there for you

: (A) '~가 ...하다고 생각하다'라는 뜻의 'find+목적어+목적격 보어'의 구문이다. 목적어(your work or school life)가 부담이 주는 것이므로 능동의 의미를 지닌 현재분사형 형용사 demanding을 써야 한다.

(B) '...은 말할 것[나위]도 없다'의 뜻이 되도록 'It goes without saying that...'의 구문을 활용한다.

- 11) ②: 위 글은 학교생활에서 어려움을 겪을 때, 선생님들에게 도움을 구하는데 주저하지 말라는 내용으로 ② '여러분의 선생님들에게 도움을 구하세요.'가 글의 제목으로 가장 알맞다.

**오답**

- ① 교사의 역할
- ③ 선생님과 잘 지내는 법
- ④ 고등학교 신입생이 직면하는 도전들
- ⑤ 스트레스와 학업문제를 다루는 법

- 12) ③: 고등학교에서 방향할 때마다, 영어 선생님이셨던 Benitez 선생님께서 올바른 방향을 알려주셨다고 했으므로 '③ Potter 씨가 방향을 잃었을 때마다, 영어 선생님은 그녀에게 어디로 갈지 보여주었다.'는 글의 내용과 일치한다.

**오답**

- ① Potter씨는 학교에서 자신의 올바른 길을 스스로(→Benitez 선생님의 의해) 알아냈다.
- ② Benitez 선생님은 그녀의 선생님의 의해(→Potter 씨가 Benitez 선생님의 의해) 올바른 길로 인도되었다.
- ④ 선생님들은 학생들이 무엇을 경험하고 있는지 결코 이해하지 못한다. ⑤ 선생님들은 학생들이 경험하는 모든 것을 알지는 못한다. (→선생님들도 한 때 학생이었고, 여러분이 무슨 일을 겪고 있는지를 알고 있다.)

- 13) ③: ㉠ 전치사 about의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고 있으며, find의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌어야 하므로 간접의문문을 이끌어야 하므로 의문대명사 what이 알맞다.

**오답**

- ㉠: -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- ㉡: many great clubs and activities와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 waiting이 알맞다.
- ㉢: '해봐야 소용없다'라는 뜻으로 'no use -ing'가 알맞다.
- ㉣: 사역동사의 목적격 보어로 동사원형 keep이 알맞다.

- 14) ⑤: 실패를 두려워하지 말고 새로운 것을 시도하도록 권유하고 있는 글이므로, ⑤ '새로운 것

을 시도하는 것에 주저하지 마라'가 글의 요지고 가장 적절하다.

**오답**

- ① 실패는 당신이 성공하고 성장하도록 돕는다.
- ② 실패할 것을 두려워 말고 최선을 다하라.
- ③ 당신에게 맞는 활동을 찾는 것이 중요하다.
- ④ 당신이 진정으로 열정을 가지고 있는 것을 찾으라.

- 15) ①: (A) many chances를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사 to work가 알맞다.  
(B) 동명사구(Working in groups) 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is가 알맞다.  
(C) 문장의 동사가 없으므로 동사원형으로 시작하는 명령문이 되어야 하며 접속사 and에 의해 assign과 병렬을 이루고 있기도 하므로 동사원형 Recognize가 알맞다.

- 16) ①, ③, ⑤: 그룹 활동은 시간과 자원의 관리법과 의사소통 기술을 가르쳐 줄 것이며, 친구들에 대해 잘 알게 될 기회를 줄 것이라고 했으므로, 협업 작업의 장점으로 ①, ③, ⑤가 알맞다.

**오답**

- ① 원활하게 의사소통하기
- ③ 학급친구들과 친밀해지기
- ⑤ 기발한 생각 떠올리기
- ② 자신의 장점 인식하기
- ④ 시간을 효과적으로 관리

[질문] 그룹 활동으로부터의 무슨 이점을 얻을 수 있는가? 정답을 모두 고르시오.

- 17) ⑤: 위대함으로 나아가는 길이 지금은 불분명하지만 지금 당장 정말 중요하게 여겨야 할 것으로, 스스로를 존중하고 가치 있게 여기라는 내용의 조언이므로 빈칸에 들어갈 말은 ⑤ '여러분이 스스로에 대해 어떻게 느끼고 있는지는 중요하다,' ⑥ '스스로를 존중하지 않는다면 그 누구도 여러분을 존중하지 않을 것이다'가 가장 적절하다.

**오답**

- ① ㉠: 위대함을 향해 계속하여 나아가는 것이다. ㉡: 꿈이 있다면, 그것에 모든 힘을 쏟아라.
- ② ㉠: 다른 이들이 여러분에 대해 어떻게 생각할지 걱정하지 않는 것이다. ㉡: 다른 사람들을 존중하면 여러분도 존중받을 것이다.
- ③ ㉠: 스스로 자신감을 가지려고 노력하는 것이다. ㉡: 겸손을 유지한다면 위대함을 성취할 수 있다.
- ④ ㉠: 어떻게 하면 여러분이 실수를 하지 않도록 하는 것이나이다. ㉡: 여러분이 하는 어떤 실수든 여러분을 성공하도록 돕는다.

- 18) Set your Own Goals

: 고등학교를 순조롭게 출발하기 위해 기억해야 할 것: 자신만의 목표를 세우라.

→ 고등학교 신입생들을 대상으로 행복하고 성공적인 고등학교 생활을 위한 조언 중 하나로 자신만의 목표를 세울 것을 권유하고 있는 교장 선생님 Thompson씨의 글이다.

- 19) ③, ⑤: ㉠ 단수주어(One)에 수일치 시킨 단수형 동사was는 적절하며, 보어 역할을 하는 동명사구 setting~ 또한 적절하다.  
㉡ 접속사(when)를 생략하지 않은 분사구문의 사용, 동사원형으로 시작하는 명령문, remember의 목적절을 이끄는 접속사 that의 사용 모두 적절하다.

**오답**

- ㉢ '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미로 'one of the + 복수명사'가 되어야 하므로 복수형 명사 students로 고쳐야 한다.  
㉣ some advice가 불가산 명사이므로, 단수형 동사 was로 고쳐야 한다.  
㉤ be동사의 보어 자리여야 하므로 형용사 simple이 알맞다.

- 20) ③, ⑤: 글 [B]의 조언인 '여러분이 세운 목표는 그저 여러분을 위한 것이어야 합니다. 여러분만의 속도대로 나아가세요, 그러면 행복하고 성공적인 고등학교 생활을 하게 될 것을 확신할거예요.'를 고려하면, ③ '당신에게 맞는 속도로 당신만의 목표를 따른다면, 당신의 학교생활은 즐거울 것이다.'는 것이 일치한다.

글 [A]에서 'I'm excited and nervous'(흥분되면서 동시에 불안해)라고 했고, '고등학교는 어떨까? 등의 생각을 하고 있으므로, ⑤ '흥분하고 긴장하면서 Ruki는 자신의 고등학교 1학년이 어떨지 궁금해 한다.'는 것이 일치한다.

**오답**

① Thompson씨는 학생들에게 새로운 학교에 적응하지 못하게 하는 법에 대한 조언을 하고 있다. (→ 새로운 학교에 적응하는 법에 대한 조언)

keep ~ from ... ~가 ...하지 못하게 하다

② 당신의 목표는 하루에 영단어 하나를 외우는 것처럼 당신이 성취할 수 있는 것이어야 한다. (→목표를 세우는 것은 하루에 영단어 하나를 외우는 것만큼이나 간단할 수 있다)

④ Thompson씨에 의하면, 많은 학생들이 고등학교를 떠나기 전 Ruki와 같은 감정을 느낀다. (→ Ruki는 고등학교에 막 입학한 신입생이다.)

- 21) a fear of failure is what stops them from trying

new things

: • 주어로 a fear of failure(실패에 대한 두려움)를 쓰고, 동사 is를 이어서 쓴다.

• 문장의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄도록 관계대명사 what을 쓴다. 문장의 주어(a fear of failure)가 단수이므로, 보어절을 이끄는 what은 the thing that[which]로 대체될 수 있다. 따라서, 주어진 단어 중 stop을 단수동사 stops로 변형하여 what절의 동사로 쓴다.

• 'A를 ~하지 못하게 하다'라는 뜻의 'stop + 목적어(A) + from -ing'의 표현을 활용하여 쓰되, 주어진 단어 try는 전치사 from 뒤에서 동명사(trying) 형태로 변형하여 쓴다.

- 22) ⑤: management n. (사람·상황의) 관리 (능력) → 어떤 것을 어떻게 사용할지를 결정하는 일과정

**오답**

① 듣기 좋은 식으로 조합된 음악의 선율 (→ harmony n. 화성, 화음)  
<harmony n. 조화 → a pleasing combination or arrangement of different things (다양한 사물들의 잘 어울리는 조합이나 배합)>

② 뭔가를 받아들이거나 허락하다 (→ accept)  
<yield 결과 등을 내다 → to produce something as a result of time, effort, or work (시간·노력·일의 결과로 (뭔가)를 산출하다)>

③ 사람의 통제나 돌봄 없이 자연에서 사는 (wild: 야생의)  
<기발한, 특이한 → going far beyond what is normal or usual (정상적인·통상적인 것을 훨씬 넘어서는)>

④ 특정하게 행동하거나 처신하다 (→ play)  
assign → to give someone a job to do (어떤 사람에게 할 일을 부여하다)

- 23) (A) Working in groups (B) one another's strengths (C) Group work

: (A) 앞의 절에서 언급된 '그룹으로 일하는 것'을 가리킨다. (B) '서로의 장점'을 가리킨다. (C) 앞 문장에서 언급된 그룹 활동을 가리킨다.

- 24) ④: 지금 당장은 아닐지라도 위대한 것을 성취할 수 있으며 성취할 것이라고 했으며, 당장 중요한 것은 스스로에 대해 어떻게 느끼는가라고 했으므로, 자신이 누구든 무엇을 하든 스스로를 낮추는 것이 아니라 가치있게 여기라는 조언의 내용이 자연스럽다. 따라서, 'Humble(겸허하게 하다, ~을 낮추다)'을 'Value, Appreciate 등으로 고치는 것이 알맞다. Humble oneself '겸손해하다'  
[본문 변형] '~ may seem ㉠uncertain'은 원래 '~may not seem clear~' 였음.

- 25) (1) A fear of failure is what stops them from

trying new things. or A fear of failure stops them from trying new things.

(2) It will bring us a great opportunity to learn new things, meet new people, and find what you're really passionate about.

: (1) 많은 학생들에게 있어, 실패의 두려움이 그들을 새로운 것들을 시도하지 못하게 하는 것이라고 언급되어 있다.

(2) 새로운 경험에 참여하는 것은 새로운 것들을 배우고, 새로운 사람들을 만나고, 무엇에 정말로 열정적인지를 발견할 수 있는 좋은 기회를 제공한다고 언급되어 있다.

[질문]

(1) 무엇이 많은 학생들에게 새로운 것을 시도하지 못하게 하는가?

(2) 새로운 경험에 참여하는 것은 우리에게 무슨 이점들을 가져오는가?

26) ③: 학생들의 전후사정을 모두 지켜보고 있는 것은 바로 학생들의 선생님들이라는 주어진 문장은, 학교가 흥분, 압박감, 불안 등 여러 감정으로 가득 차 있는 곳이라는 내용에 이어 접속사 But(그러나)으로 흐름이 전환되고 있는 문장 뒤와 학교생활이 힘들 때 선생님들로부터 도움을 청하기를 두려워말라는 문장 앞인 (C)에 들어가는 것이 가장 적절하다.

27) ① demanding, ② to seek, ③ saying

: ① 목적어인 your work or school life가 힘든 것이므로 현재분사 형태의 형용사 'demanding (힘든, 부담이 큰)'이 알맞다.

② '~하는 것이 두렵다'라는 표현은 be afraid to RV이므로 to see가 알맞다.

③ 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사의 형태를 취하므로 saying이 알맞다. It goes without saying (that)~ =be unnecessary to mention~ ~은 말할 나위도 없다'

28) ⑤: 학업과 학교생활이 부담된다면, 선생님들로부터 주저하지 말고 도움을 청할 것을 조언하고 있는 내용의 글이다.

29) ②: ① 주어부를 이루는 관계절의 술어 역할을 하는 동사가 단수동사(is)이므로 what은 the thing which[that]로 풀어 쓸 수 있다. 선행사가 단수이므로 관계대명사 which[that] 다음에 이어지는 동사 또한 단수여야 하므로 matters가 되어야 한다.

③ 동사원형(Value)으로 시작하는 명령문에서 생략된 주어는 You이고, 주어와 동작의 대상인 목적어와 동일하므로 재귀대명사 yourself가 되어야 한다.

[오답]

④ '~인 것 같다'의 의미로 쓰인 seem의 주격보어로 형용사 clear는 적절하다.

④ 뒤에 do의 목적어가 없는 불완전한 절이므로, '무엇을 ~하더라도'라는 뜻의 부사절을 이끄는 복합관계대명사 whatever는 적절하다.

⑤ 준사역동사 help의 목적격 보어로 동사원형 develop는 적절하다.

⑥ 완전한 절이 이어지므로 remember의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

30) ②, ④: 지금은 위대함으로 나아가는 길이 확실해 보이지 않을지 모르나, 당분간은 스스로에 대해 어떻게 느끼는 지가 중요하다고 언급되어 있으며, 실수를 하더라도 누구도 완벽할 수 없고, 다음번에 더 잘 할거라고 스스로에게 말해주라는 내용으로 미루어 보아 ② '매사에 완벽하려고 열심히 노력하라.' ④ '위대함을 성취해서 그 안에서 자신감을 가져라.'는 필자의 주장에 해당하지 않는다.

[오답]

① 긍정적인 태도를 취하고 유지하라.

③ 스스로를 가치 있는 사람으로 생각하라.

⑤ 스스로에 대해 느끼는 것에 집중하라.